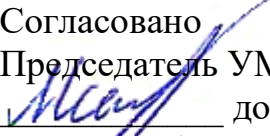



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО Университета Минздрава России
Институт профессионального образования

Согласовано
Председатель УМК ИПО Университета

доц. М.Р. Исаев
«30» декабря 2020 г



Утверждаю
Директор ИПО Университета

Е.Д. Луцай
«30» декабря 2020 г
на основании решения УМК ИПО
Университета

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«РЕАНИМАЦИЯ И СТАБИЛИЗАЦИЯ СОСТОЯНИЯ НОВОРОЖДЕННЫХ ДЕТЕЙ
В РОДИЛЬНОМ ЗАЛЕ»**

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Объем: 18 часов/ЗЕТ

Программа разработана:

1. д.м.н., профессор, зав. кафедрой педиатрии Г.Ю.Евстифеева

Рецензенты:

1. д.м.н., профессор, директор института медицинского института ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарёва» Балыкова Л.А.

2. д.м.н., профессор, зав. кафедрой анестезиологии и реанимации ФГБОУ ВО ОрГМУ Ершов В.И.

3. главный внештатный специалист Министерства здравоохранения Оренбургской области по профилю Неонатология Воропаев И.В.

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры педиатрии ИПО ОрГМУ
«27» марта 2020 г., протокол № 17

Дополнительная профессиональная программа утверждена на заседании УМК по специальностям ДПО
«30» декабря 2020 г, протокол № 7

Оренбург 2020 г.

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 г. N 599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата";
- приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226).

Программа разработана с учетом:

- Профессионального стандарта 02.026 «Врач-неонатолог» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 136н)
- Профессиональный стандарт «Специалист по акушерству и гинекологии» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2015 года)
- Профессиональный стандарт 02.040 «Врач анестезиолог-реаниматолог» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 августа 2018 года N 554н)
- Квалификационных характеристик в, утверждённых Приказом Минздрава России от 20.12.2012 N 1183н (ред. от 01.08.2014) «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный №18247;
- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
- Методическое письмо «Реанимация и стабилизация новорожденных детей в родильном зале»/ под.ред Е.Н.Байбариной, 2020г., 55с.

Программа разработана в соответствии:

- Стандартом организации СТО 035.01-2018 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;
- Стандартом организации СТО 34-8.3-220-2017 Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные программы;
- Положением П 036.02-2019 Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования;
- Положением П 176.05-2021 Положения «Правила приема обучающихся по дополнительным образовательным программам» (в редакции текущего календарного года).

1.2. Требования к слушателям: Для обучения по программе допускаются лица, имеющие сертификат и/или свидетельство об аккредитации специалиста по специальностям: «Неонатология», «Акушерство и гинекология», «Анестезиология-реаниматология».

1.3. Формы освоения программы: очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (https://1c.orgma.ru/EduOrganization/ru_RU/)

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель - совершенствование трудовой функции при работе с новорожденными детьми: Поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных

Задачи обучения:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по тактике оказания реанимационных мероприятий новорожденным в условиях родильного зала в рамках имеющейся квалификации;
- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование трудовых функций

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник совершенствует компетенции следующего вида деятельности: Оказание неотложной медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям в медицинской организации первого, второго и третьего уровня: акушерского, неонатологического и реанимационного профиля

Планируемые результаты обучения

Выпускник будет обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности по проекту соответствующего профессионального стандарта

Врач-неонатолог

Уровень квалификации _____ **8** _____

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
А	Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям по профилю "неонатология"
А/01.8	Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)

Врач-анестезиолог-реаниматолог

Уровень квалификации _____ **8** _____

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
В	Оказание специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" в стационарных условиях
В /01.8	Проведение обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности
В/02.8	Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента

Специалист по акушерству и гинекологии

Уровень квалификации _____ **7** _____

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
А	Оказание акушерско-гинекологической медицинской помощи детям и женщинам вне беременности, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде
А /02.7	Оказание специализированной акушерско-гинекологической медицинской помощи детям и женщинам вне беременности, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде в стационарных условиях, в том числе дневного стационара

Совершенствование компетенций:

Виды трудовой функции	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
<p>Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)</p>	<p>Оказание первичной медицинской и реанимационной помощи новорожденным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)</p>	<p>Оказание медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Проводить поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теплосберегающие технологии в зависимости от гестационного возраста и массы тела новорожденного ребенка; - обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей; - проводить оксигенотерапию; - осуществлять интубацию трахеи; - проводить санацию трахеи; - осуществлять искусственную вентиляцию легких ручными и аппаратными методами; - использовать методы неинвазивной искусственной вентиляции легких; - пунктировать и катетеризировать пупочную вену; - пунктировать и катетеризировать кубитальную и другие периферические вены; - осуществлять внутривенное введение лекарственных препаратов; - осуществлять установку воздуховода; - осуществлять эндотрахеальное введение лекарственных препаратов; - проводить непрямой массаж сердца 	<p>Порядок оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным</p> <p>Формализованные шкалы, принятые в неонатологии, которые используются для оценки состояния новорожденных и недоношенных детей (шкала Апгар) и для стандартизации оценки выраженности клинических симптомов.</p> <p>Клиническая картина и диагностика состояний у новорожденных и недоношенных детей, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>

1.5. Трудоемкость программы 18 часов /ЗЕТ

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(очная форма обучения с применением ДОТ, ЭО)

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации (при наличии)	Обязательные учебные занятия (с применением ДОТ, ЭО)		Самостоятельная работа обучающегося		СО	Всего (час.)
			Всего (час.)	Практические занятия (час)	Всего (час.)	КСР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Первичная реанимация и стабилизация новорожденного в родильном зале.	Тестирование	5	-				5
2.	Отработка навыков первичной реанимации новорожденных	Сдача практических навыков	-	-			12	12
3.	Итоговая аттестация	Экзамен	1					1
Всего по программе:			6	-			12	18

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Табличная форма:

Наименование учебного модуля, темы	Объем нагрузки	1 день	2 день	3 день
Первичная реанимация и стабилизация новорожденных в родильном зале	6			
Первичная реанимация и стабилизация новорожденных 1 часть	6			
Первичная реанимация и стабилизация новорожденных 2 часть	5			
Итоговая аттестация	1			

Обязательные учебные занятия (лекции)	Симуляционное обучение	Экзамен

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
Реанимация и стабилизация новорожденных в родильном зале	<i>Информационные (лекционные) занятия с использованием компьютерных технологий:</i> Изучение федерального методического письма и рекомендаций по первичной реанимации и стабилизации новорожденных и недоношенных детей в условиях родильного зала.	3	4
	<i>Промежуточный контроль:</i> Тестирование	Не менее 71%	1
Реанимация и стабилизация новорожденных в родильном зале – отработка навыков интубации, искусственного массажа сердца, введения лекарственных препаратов	<i>Симуляционное обучение:</i> Оказание реанимационной помощи (шаг В). Вентиляция легких с использованием мешка и маски, интубация трахеи, вентиляция через интубационную трубку, показания к продленному вдоху, отработка навыков на симуляторе.	3	6
	<i>Симуляционное обучение:</i> Оказание реанимационной помощи (шаг С). Непрямой массаж сердца, координация непрямого массажа сердца и вентиляции. Отработка навыков на симуляторе.	3	6
<i>Итоговая аттестация</i>	Экзамен - (сдача практических навыков)	3	1
<i>Итого</i>			18

V ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

Оценка результатов освоения учебных тем и всей программы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Реанимация и стабилизация состояния новорожденных детей в родильном зале» осуществляется методами текущего контроля и итоговой аттестации.

5.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

При проведении очных занятий текущий контроль осуществляется при обязательном присутствии на занятии, ответах на практических занятиях, осуществления манипуляция в ходе симуляционного обучения, а также путем тестирования в программе «1С:Корпоративный университет. Электронное обучение» в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) ФГОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.

При проведении синхронного обучения онлайн текущий контроль осуществляется при обязательной регистрации участника на платформе вебинаров, а также проведением периодической проверки присутствия. Контроль успеваемости проводится в форме тестового контроля и/или опроса по учебной теме и проводится за счет времени, выделенного для ее освоения. Результат «выполнено» соответствует правильному ответу не менее чем на 70% тестовых вопросов.

5.2 Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций по оказанию реанимационной помощи доношенным и недоношенным новорожденным в родильном зале. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные ДПП ПК, а также успешно выполнившие учебный план.

Форма проведения ИА: тестирование, оценка практических навыков.

Паспорт фонда оценочных средств Фонд оценочных средств

Банк тестовых заданий – 50 тестовых вопросов

Примеры тестовых заданий

1. Состояние новорожденного при проведении реанимационных мероприятий в родильном зале оценивается по следующим показателям:

- а) дыхание
- б) ЧСС
- в) цвет кожных покровов
- г) дыхание, ЧСС, цвет кожных покровов

2. Ручную ИВЛ новорожденному в родильном зале следует проводить с частотой:

- а) 40 – 60 дыханий в минуту
- б) 20 – 30 дыханий в минуту
- в) 30 – 50 дыханий в минуту

3. Если у ребенка при рождении отсутствовало самостоятельное дыхание и ему начато проведение ручной ИВЛ, первые 2-3 вдоха необходимо выполнить под давлением:

- а) 30 – 40 см вод. ст.
- б) 10 – 15 см вод. ст.
- в) 20 – 25 см вод. ст.

Критерии оценки тестирования

%	Оценка
<i>До 70</i>	<i>Неудовлетворительной</i>
<i>71-79</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>80-89</i>	<i>Хорошо</i>
<i>90-100</i>	<i>Отлично</i>

5.3 Образовательные технологии

1. Лекции офлайн с использованием компьютерных технологий, а также онлайн на платформе проведения вебинаров.
2. Практическое занятие освоением конкретных навыков, умений (манипуляций), клинический разбор больных, решение ситуационных задач на основе кейс-метода. При проведении занятий онлайн с использованием видеоконференций на платформе проведения вебинаров.
3. Использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний обучающихся.

5.4 Обеспечение симуляционного обучения

Отработка практических навыков и манипуляций оказания реанимационной помощи и проведения интенсивной терапии новорожденным.

В ходе симуляционного обучения удастся повысить освоение практическими навыками и изучить новые теоретические основы:

- первичная реанимация и стабилизация состояния новорожденного в родильном зале;
- изучение нормативно-правовой документации;
- особенности первичной реанимации недоношенных, рожденных на ранних сроках гестации с ОНМТ и ЭНМТ;
- стартовые параметры ИВЛ, показание к переводу на ИВЛ, мониторинг;
- введение лекарственных препаратов;
- тренинг сердечно-легочной реанимации и аппаратного дыхания новорожденных;
- методика разведения адреналина;
- использование теплосберегающего пакета.

VI ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1 Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой

Основная литература

1. Шайтор В.М., Неотложная неонатология [Электронный ресурс] : краткое руководство для врачей / В.М. Шайтор, Л.Д. Панова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4407-8 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444078.html>
2. Шабалов Н.П., Неонатология: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3794-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437940.html>

Дополнительная литература

1. Методическое письмо «Реанимация и стабилизация состояния новорожденных детей в родильном зале» под редакцией Е.Н. Байбариной. [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <http://neonatology.pro/>

6.2 Программное обеспечение-общесистемное и прикладное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 7
2. Microsoft Office 2013
3. Kaspersky Endpoint Security 10

6.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ
<http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. «Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru/>
3. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека <http://www.rosmedlib.ru>
4. «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://ebiblioteka.ru>
6. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
<http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
7. Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws>
8. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/>
9. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ.
<http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
10. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <http://www.scopus.com/>
11. Сайт специалистов перинатальной медицины. <http://www.raspm.ru/> рекомендации
12. Сайт неонатологов России <http://neonatology.pro>

6.4 Материально-техническое обеспечение модуля

Техническое оборудование

1. Мультимедийный проектор.
2. Набор ситуационных задач

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для реализации ДПП

1. Симуляционный кабинет ОрГМУ.

Специализированное и лабораторное оборудование

1. Симуляторы для оказания первичной помощи новорожденным

6.5 Кадровое обеспечение реализации ДПП

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___) протокол № ___ от ___	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение
1	Титульная страница	Изменение названия программы	Протокол №9 от 20.12.2020 г.	_____ Евстифеева Г.Ю.